



SPORT 
PROFILEO

RAPPORT DE PAUL COACH

LE PCQ 360

QU'EST-CE QUE LE PCQ 360 ?

Le PCQ 360 est une solution d'évaluation des compétences comportementales des entraîneur(e)s de haut niveau. Il mesure 7 compétences. Les résultats du PCQ 360 reposent sur une auto-évaluation de l'entraîneur(e), ainsi que sur les éclairages apportés par son entourage sportif. Le développement du PCQ 360 a mobilisé des athlètes et des entraîneur(e)s de haut niveau, ainsi que des expert(e)s en psychologie du sport et en psychométrie.

DANS QUEL CAS UTILISER LE PCQ 360 ?

L'utilisation du PCQ 360 est recommandée dans les situations suivantes :

- Développement des compétences des entraîneur(e)s (formation, coaching)
- Reconversion professionnelle des entraîneur(e)s

PRÉCAUTIONS D'UTILISATION

- L'utilisation du PCQ 360 est réservée aux intervenants en milieu sportif spécifiquement formés à l'utilisation de cette solution.
- Les résultats présentés sont valables pour une période de 24 mois : au-delà de cette période, il est préconisé de faire passer à nouveau le questionnaire pour s'appuyer sur un profil valide.
- Ce rapport est confidentiel. Il est destiné uniquement au(x) commanditaire(s) de la démarche et à l'entraîneur(e) concerné(e). Sport Profileo ne saurait être responsable de l'utilisation que ces destinataires feront du rapport.
- Les informations contenues dans ce rapport sont sensibles et doivent être conservées de manière sécurisée.

MODE D'EMPLOI

STRUCTURE DU RAPPORT

Le rapport contient 4 sections :

- Un profil global, qui propose une vue synthétique des compétences comportementales de l'entraîneur(e).
- Les résultats par compétence, pour analyser en profondeur les résultats.
- La liste des items pour lesquels l'entraîneur(e) obtient les scores les plus élevés (Top 8), et celle des items pour lesquels il (elle) obtient les scores les plus faibles (Bottom 8).
- Les réponses données par l'entourage sportif aux deux questions suivantes : « *Quels sont, d'après vous, les points forts de cet(te) entraîneur(e) sur le plan comportemental ?* » et « *A l'inverse, que lui conseilleriez-vous d'améliorer sur le plan comportemental ?* »

INTERPRÉTATION DES SCORES

Dans ce rapport, les scores sont présentés sur une échelle allant de 0 à 6.

Ces scores reflètent directement les réponses données par les répondants à la question : « *Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec ces affirmations concernant cet(te) entraîneur(e) ?* ».

L'équivalence entre les scores et les réponses à cette question est indiquée dans le tableau suivant.

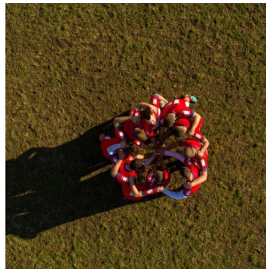
0	1	2	3	4	5	6
Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord, ni pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord

Les scores globaux par item présentés dans le rapport sont calculés en accordant une pondération équivalente à chaque réponse et en excluant l'auto-évaluation.

PARTICIPANTS AU PCQ 360

Les personnes suivantes ont participé au PCQ 360 :

CATÉGORIE	NOMBRE	NOMS
RESPONSABLES	1	Daniel BERTUCCI
AUTRES ENTRAÎNEURS / MEMBRES DU STAFF	3	Omar CISSE, Anna VEGAS, Fred HUPERT
SPORTIFS	5	Mary SPEED, Tina SIGURSSON, Doungou DIAKATE, Djamila BEN ROUMA, Kim LE CHEVALIER



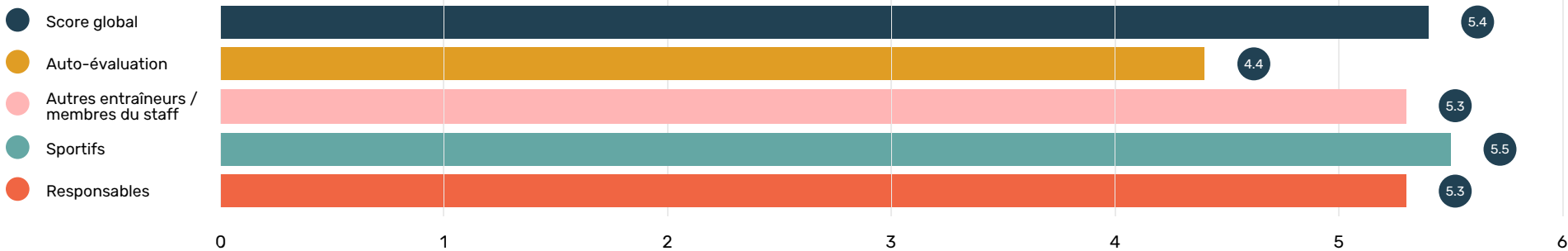
PROFIL GLOBAL

COMPÉTENCE	DÉFINITION	SCORE
SE CENTRER SUR LES OBJECTIFS	Fixer des objectifs ambitieux et pertinents. Produire les efforts nécessaires pour les atteindre.	5.4
DIRIGER	Prendre des décisions dans des contextes difficiles. Déterminer un cadre de travail et le faire respecter.	5.3
FAIRE PROGRESSER	Aider les sportifs (sportives) à progresser et à dépasser leurs limites.	5.3
FAIRE PREUVE D'OUVERTURE	Se montrer ouvert(e) aux idées des autres et remettre en question ses pratiques.	3.1
FAVORISER LA COHÉSION	Favoriser la cohésion sociale du groupe sportif.	3.0
APPORTER SON SOUTIEN	Se centrer sur les besoins des sportifs (sportives), les féliciter et les valoriser.	2.7
GÉRER SES ÉMOTIONS	Réguler ses émotions dans les situations potentiellement stressantes.	2.1

SE CENTRER SUR LES OBJECTIFS

Fixer des objectifs ambitieux et pertinents. Produire les efforts nécessaires pour les atteindre.

RÉSULTATS PAR CATÉGORIE D'ÉVALUATEUR



SCORE PAR ITEM

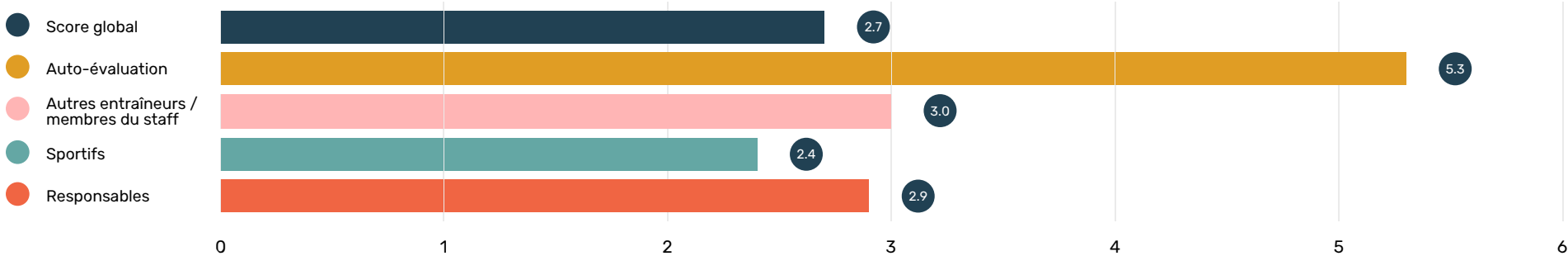
Travaille beaucoup pour atteindre les objectifs qu'il (elle) s'est fixés.	5.8	5.0	5.7	5.8	6.0
Donne systématiquement le meilleur de lui (elle)-même pour atteindre ses objectifs.	5.7	4.0	5.7	5.6	6.0
Démontre de la persévérance dans la poursuite de ses objectifs.	5.7	5.0	5.3	6.0	5.0
Fait preuve d'une forte détermination pour dépasser les obstacles qu'il (elle) rencontre.	5.6	4.0	5.7	5.6	5.0
A une vision claire des moyens à mettre en oeuvre pour atteindre les objectifs de résultat.	5.2	4.0	5.0	5.4	5.0
Se fixe des challenges ambitieux dans la conduite de ses missions.	5.2	4.0	5.0	5.4	5.0
Fixe des objectifs de résultat pertinents aux sportifs (sportives).	4.9	5.0	5.0	4.8	5.0

Légende: Non observé = [-]

APPORTER SON SOUTIEN

Se centrer sur les besoins des sportifs (sportives), les féliciter et les valoriser.

RÉSULTATS PAR CATÉGORIE D'ÉVALUATEUR



SCORE PAR ITEM

Félicite les sportifs (sportives) lorsqu'ils (elles) réalisent de bonnes performances.	3.2	6.0	3.7	2.8	4.0
Félicite les sportifs (sportives) pour les efforts qu'ils (elles) fournissent.	3.1	5.0	3.7	2.8	3.0
Valorise les sportifs (sportives) pour les progrès qu'ils (elles) réalisent.	3.0	6.0	3.3	2.8	3.0
Saisit chaque opportunité de donner des retours positifs aux sportifs (sportives).	2.6	5.0	3.0	2.4	2.0
Offre une écoute attentive aux sportifs (sportives) qui rencontrent des difficultés.	2.3	5.0	2.7	2.0	3.0
Met en avant ce que les sportifs (sportives) réussissent, plutôt que leurs échecs.	2.3	5.0	2.3	2.2	3.0
Se montre attentionné(e) envers les sportifs (sportives).	2.1	5.0	2.3	2.0	2.0

Légende: Non observé = [-]

TOP 8 ITEMS

POSITION	ITEM	SCORE
1	Travaille beaucoup pour atteindre les objectifs qu'il (elle) s'est fixés. <i>(se centrer sur les objectifs)</i>	5.8
2	Après une compétition, explique aux sportifs (sportives) ce qu'ils (elles) auraient pu mieux faire. <i>(faire progresser)</i>	5.8
3	Démontre de la persévérance dans la poursuite de ses objectifs. <i>(se centrer sur les objectifs)</i>	5.7
4	Indique aux sportifs (sportives) leurs différents axes de progrès. <i>(faire progresser)</i>	5.7
5	Donne systématiquement le meilleur de lui (elle)-même pour atteindre ses objectifs. <i>(se centrer sur les objectifs)</i>	5.7
6	S'assure que les sportifs (sportives) travaillent leurs points faibles. <i>(faire progresser)</i>	5.7
7	Fait preuve d'une forte détermination pour dépasser les obstacles qu'il (elle) rencontre. <i>(se centrer sur les objectifs)</i>	5.6
8	Sait prendre des sanctions si besoin. <i>(diriger)</i>	5.6

BOTTOM 8 ITEMS

POSITION	ITEM	SCORE
49	Gère bien ses émotions lors des compétitions. <i>(gérer ses émotions)</i>	1.8
48	Fait face aux situations stressantes avec calme. <i>(gérer ses émotions)</i>	1.9
47	Arrive à transformer la pression en énergie positive pour lui (elle) et son entourage. <i>(gérer ses émotions)</i>	2.0
46	Se montre attentionné(e) envers les sportifs (sportives). <i>(apporter son soutien)</i>	2.1
45	Veille à ce que les sportifs (sportives) intègrent bien leurs nouveaux coéquipiers (coéquipières). <i>(favoriser la cohésion)</i>	2.2
44	Sait bien gérer la pression. <i>(gérer ses émotions)</i>	2.2
43	Arrive bien à réguler ses émotions à l'issue d'une compétition. <i>(gérer ses émotions)</i>	2.2
42	Met en avant ce que les sportifs (sportives) réussissent, plutôt que leurs échecs. <i>(apporter son soutien)</i>	2.3

VERBATIM

QUELS SONT, D'APRÈS VOUS, LES POINTS FORTS DE CE(TTE) ENTRAÎNEUR(E) SUR LE PLAN COMPORTEMENTAL ?

"- Force de travail
- Capacité à dire non
- Exigence
- Pédagogie"

"I enjoy working with Paul because he knows where he's going. He provides clear direction for everyone – the players and the assistant coaches. He is also a very good tactician, an outstanding analyst of our game as well as that of our opponents."

"Sa capacité à tenir le groupe.
Sa soif de progresser et de faire progresser les autres.
Son sens de l'humour (quand il est de bonne humeur)."

"His ability to help the players improve. To pinpoint their weaknesses with precision and get them to work on them."

"Paul is a winner. He has a deep aversion to defeat. He knows how to make tough decisions when necessary for the good of the club."

"Paul works hard to bring his team to a high level of performance. He will go far because he has all the skills it takes."

"Paul a un niveau d'engagement exceptionnel."

"Paul est passionné et dynamique. Il cherche toujours à s'améliorer.
Ses consignes sont claires."

"Il ne compte pas ses heures.
Il est entièrement dédié à la réussite du groupe et du club."

VERBATIM

A L'INVERSE, QUE LUI CONSEILLERIEZ-VOUS D'AMÉLIORER SUR LE PLAN COMPORTEMENTAL ?

"Not getting consumed by every defeat. Celebrating the victories. Remembering to highlight to the players what they are doing well."

"Apprendre à DECONNECTER. Prendre de vraies vacances. RESPIRER."

"Arrêter de crier lorsqu'il est mécontent.

Se soucier davantage de l'avis des autres.

Déléguer davantage de responsabilités à son staff. Il a des gens très compétents autour de lui, il ne les sollicite pas assez."

"Ne pas croire qu'il peut avoir raison tout seul. Ecouter plus les autres."

"More positivity in his communication and attitude to inspire others to follow him."

"- Etre plus attentif à la dynamique du vestiaire.

- Etre plus dans l'humain."

"Attention à ne pas couper la parole.

Prendre davantage l'avis de ses adjoints sur les compos d'équipe."

"Paul has a problem: his emotions overwhelm him at every setback. It must be hard for him, and it certainly is for those around him..."

"There's more to life than handball. Paul is always at 200%, and sometimes it's just too much."



SPORT 
PROFILEO

WWW.SPORTPROFILEO.COM