



**SPORT**   
**PROFILEO**

**RAPPORT DE JACK COACH**

## LE PROFILEO COACH QUESTIONNAIRE

### QU'EST-CE QUE LE PCQ ?

Le Profileo Coach Questionnaire (PCQ) est un questionnaire d'auto-évaluation des compétences de leadership des **entraîneurs de haut niveau**. Il mesure **8 compétences** de leadership. Le développement du PCQ a mobilisé 50 entraîneurs de haut niveau, des experts en psychologie du sport et en psychométrie.

### DANS QUEL CAS UTILISER LE PCQ ?

L'utilisation du PCQ est recommandée dans les situations suivantes :

- **Développement** des compétences des entraîneurs (formation, coaching)
- **Recrutement** et sélection des entraîneurs
- **Reconversion** professionnelle des entraîneurs

### PRÉCAUTIONS D'UTILISATION

- L'utilisation du PCQ est réservée aux intervenants en milieu sportif spécifiquement **formés** à son utilisation.
- Les résultats présentés sont valables pour une période de **24 mois** : au-delà de cette période, il est préconisé de faire passer à nouveau le questionnaire pour s'appuyer sur un profil valide.
- Si le PCQ est utilisé à des fins de recrutement et de sélection des entraîneurs, il est recommandé d'y associer d'**autres méthodes** d'évaluation (entretiens et exercices de simulation notamment).
- Ce rapport est **confidentiel**. Il est destiné uniquement au(x) commanditaire(s) de la démarche et à l'entraîneur lui-même. Sport Profileo ne saurait être responsable de l'utilisation que ces destinataires feront du rapport.
- Les informations contenues dans ce rapport peuvent être **sensibles** et doivent être conservées dans un lieu sûr.

## MODE D'EMPLOI

### STRUCTURE DU RAPPORT

Le rapport contient deux parties :

- Un **profil global**, qui propose une vue synthétique du style de leadership de l'entraîneur.
- Un **profil détaillé**, qui présente, pour chaque compétence, l'ensemble des résultats obtenus.

### INTERPRÉTATION DES SCORES

Dans ce rapport, les scores sont présentés sur **une échelle de 1 à 10**.

Ces scores ne sont pas des notes, mais indiquent comment le répondant se situe par rapport à une population d'entraîneurs de haut niveau.

- Un score compris **entre 1 et 3** signifie que cette personne a indiqué qu'elle mobilisait **moins** la compétence concernée que les autres entraîneurs de haut niveau.
- Un score compris **entre 4 et 7** signifie que cette personne a indiqué qu'elle mobilisait **autant** cette compétence que les autres entraîneurs de haut niveau.
- Un score compris **entre 8 et 10** signifie que cette personne a indiqué qu'elle mobilisait **davantage** la compétence concernée que les autres entraîneurs de haut niveau.

La population de référence utilisée pour ce rapport est la suivante : 2020 - norme globale

### INTERPRÉTATION DES INDICES

Il existe de nombreuses manières de répondre à un questionnaire d'auto-évaluation. Deux indices apportent des informations sur la manière dont l'entraîneur a complété le questionnaire, par comparaison avec d'autres :

- **L'indice de cohérence** indique dans quelle mesure le répondant a communiqué une **image claire et cohérente** de ses compétences de leadership à travers ses réponses au PCQ. Plus l'indicateur se rapproche de 10, plus l'entraîneur a renvoyé une image claire et cohérente de son fonctionnement en répondant au questionnaire.
- **L'indice de positivité** indique dans quelle mesure le répondant a communiqué une **image positive** de ses compétences de leadership à travers ses réponses au PCQ. Plus l'indicateur se rapproche de 10, plus l'entraîneur a renvoyé une image positive de son fonctionnement en répondant au questionnaire.

## PROFIL GLOBAL

| COMPÉTENCES                    | DÉFINITIONS   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| <b>ANALYSER</b>                | Analyser les comportements et les performances des athlètes, des adversaires et des autres entraîneurs. Identifier avec précision les points forts et les points faibles de chacun.                       |   |   |   |   |   | ● |   |   |   |    |
| <b>APPORTER SON SOUTIEN</b>    | Être à l'écoute des athlètes. Leur apporter de l'aide lorsqu'ils (elles) rencontrent une difficulté. Les encourager et valoriser leurs efforts et leurs réussites.  |   |   |   |   |   |   |   | ● |   |    |
| <b>FAIRE PREUVE D'EXIGENCE</b> | Faire preuve d'une forte exigence envers les athlètes pour les faire progresser.  |   |   |   |   |   |   |   | ● |   |    |
| <b>TRAVAILLER EN ÉQUIPE</b>    | Solliciter et prendre en compte l'avis des athlètes et de son entourage professionnel. Construire des relations harmonieuses avec les autres.   |   |   |   | ● |   |   |   |   |   |    |
| <b>DÉCIDER ET DIRIGER</b>      | Prendre des décisions significatives, y compris en situation d'urgence ou d'absence de consensus. Donner des instructions claires et précises. Fixer des règles de fonctionnement et les faire appliquer. |   |   |   |   |   |   |   |   | ● |    |
| <b>COMMUNIQUER</b>             | Communiquer de manière claire et impactante vis-à-vis de différents publics : athlètes, médias, dirigeants.   |   |   |   |   |   |   |   | ● |   |    |
| <b>SE MOBILISER</b>            | Se fixer des objectifs particulièrement ambitieux. Chercher en permanence à améliorer ses pratiques d'entraînement et à innover. S'impliquer fortement dans ses missions.                                 |   |   |   |   |   | ● |   |   |   |    |
| <b>GÉRER SES ÉMOTIONS</b>      | Avoir confiance en ses capacités. Faire preuve de sérénité face à la pression. Garder son calme vis-à-vis des autres.   |   |   |   | ● |   |   |   |   |   |    |

Indice de cohérence : 3 / Indice de positivité : 7

## APPORTER SON SOUTIEN

Être à l'écoute des athlètes. Leur apporter de l'aide lorsqu'ils (elles) rencontrent une difficulté. Les encourager et valoriser leurs efforts et leurs réussites.

### SCORE

Ce score signifie que l'entraîneur indique mobiliser **plus** cette compétence que les autres entraîneurs de haut niveau.

8

### RÉPONSES AUX ITEMS

| ITEM   | RÉPONSE                      |
|--|------------------------------|
| Il est très fréquent que je complimente mes sportifs (sportives).  | Tout à fait d'accord         |
| Je félicite très chaudement les athlètes lorsqu'ils (elles) ont fait de leur mieux, quel que soit le résultat. | Tout à fait d'accord         |
| Je valorise énormément les athlètes sur leurs points forts.  | Tout à fait d'accord         |
| J'encourage énormément mes athlètes pendant les entraînements et les compétitions.                             | Tout à fait d'accord         |
| J'apporte un grand réconfort et un grand soutien à mes athlètes.   | Tout à fait d'accord         |
| J'encourage très fréquemment un(e) athlète après qu'il (elle) ait commis une erreur.                           | D'accord                     |
| Je me montre hyper disponible pour aider les athlètes à résoudre leurs problèmes.                              | D'accord                     |
| Je pose énormément de questions à mes athlètes pour comprendre ce qu'ils (elles) ressentent.                   | Ni d'accord, ni pas d'accord |

## SE MOBILISER

Se fixer des objectifs particulièrement ambitieux. Chercher en permanence à améliorer ses pratiques d'entraînement et à innover. S'impliquer fortement dans ses missions.

### SCORE

Ce score signifie que l'entraîneur indique mobiliser **autant** cette compétence que les autres entraîneurs de haut niveau.

6

### RÉPONSES AUX ITEMS

| ITEM  | RÉPONSE              |
|---|----------------------|
| Je travaille sans relâche pour atteindre les objectifs que je me suis fixés.            | Tout à fait d'accord |
| Je recherche sans cesse de nouveaux leviers pour améliorer la performance des athlètes. | D'accord             |
| Je m'informe et me forme en permanence pour être le (la) meilleur(e) possible.          | D'accord             |
| Je cherche en permanence à innover dans mes pratiques d'entraînement.                   | D'accord             |
| Je challenge en permanence mes pratiques pour rester au top.                            | D'accord             |
| Je réalise tous les sacrifices qui s'imposent pour réussir au plus haut niveau.         | D'accord             |
| Je me fixe des objectifs de résultats particulièrement ambitieux.                       | Plutôt d'accord      |
| Je poursuis des objectifs de carrière hyper ambitieux.                                  | Pas d'accord         |



**SPORT**   
**PROFILEO**

[WWW.SPORTPROFILEO.COM](http://WWW.SPORTPROFILEO.COM)