



SPORT 
PROFILEO

RAPPORT DE VICTOR COACH

LE PCQ 360

QU'EST-CE QUE LE PCQ 360 ?

Le PCQ 360 est une solution d'**évaluation des compétences de leadership** des entraîneurs de haut niveau. Elle mesure 8 compétences de leadership. Les résultats du PCQ 360 reposent sur une auto-évaluation de l'entraîneur, ainsi que sur les éclairages apportés par son entourage sportif. Le développement du PCQ 360 a mobilisé 50 entraîneurs de haut niveau, des experts en psychologie du sport et en psychométrie.

DANS QUEL CAS UTILISER LE PCQ 360 ?

L'utilisation du PCQ 360 est recommandée dans les situations suivantes :

- **Développement** des compétences des entraîneurs (formation, coaching)
- **Reconversion** professionnelle des entraîneurs

PRÉCAUTIONS D'UTILISATION

- L'utilisation du PCQ 360 est réservée aux intervenants en milieu sportif spécifiquement **formés** à l'utilisation de cette solution.
- Les résultats présentés sont valables pour une période de **24 mois** : au-delà de cette période, il est préconisé de faire passer à nouveau le questionnaire pour s'appuyer sur un profil valide.
- Ce rapport est **confidentiel**. Il est destiné uniquement au(x) commanditaire(s) de la démarche et à l'entraîneur lui-même. Sport Profileo ne saurait être responsable de l'utilisation que ces destinataires feront du rapport.
- Les informations contenues dans ce rapport peuvent être **sensibles** et doivent être conservées dans un lieu sûr.

MODE D'EMPLOI

STRUCTURE DU RAPPORT

Le rapport contient 4 sections :

- Un **profil global**, qui propose une vue synthétique du style de leadership de l'entraîneur.
- Les **résultats par compétence**, pour analyser en profondeur les résultats.
- La **liste des items** pour lesquels l'entraîneur obtient les scores les plus élevés (Top 10), et celle des items pour lesquels il obtient les scores les plus faibles (Bottom 10).
- Les réponses données par l'entourage professionnel aux deux **questions** suivantes : « Quels sont, d'après vous, les points forts de cet entraîneur ? » et « A l'inverse, que lui conseilleriez-vous d'améliorer ? »

INTERPRÉTATION DES SCORES

Dans ce rapport, les scores sont présentés sur **une échelle de 0 à 6**.

Ces scores **reflètent directement les réponses données** par les répondants à la question : « Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec ces affirmations concernant cet entraîneur ? ».

L'équivalence entre les scores et les réponses à cette question est indiquée dans le tableau suivant.

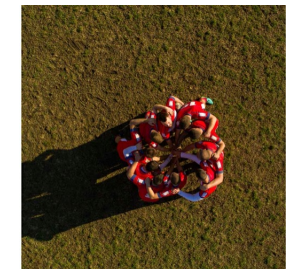
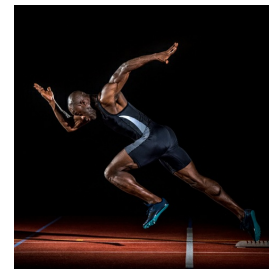
0	1	2	3	4	5	6
Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord, ni pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord

Les **scores moyens** présentés dans le rapport sont calculés en accordant une pondération équivalente à chaque réponse et en excluant l'auto-évaluation.

PARTICIPANTS AU PCQ 360

Ont participé au PCQ 360 les personnes suivantes :

CATÉGORIES	NOMBRE	NOMS
RESPONSABLES	1	Jean-Pierre BERTUCCI
AUTRES ENTRAÎNEURS / MEMBRES DU STAFF	3	Frédéric HUPERT, Eugenie PENSEC, David STEAM
SPORTIFS	5	Tina SIGURSSON, Kimberley LE CHEVALIER, Djamila BEN ROUMA, Doungou DIAKATE, Mathilde VILLARD



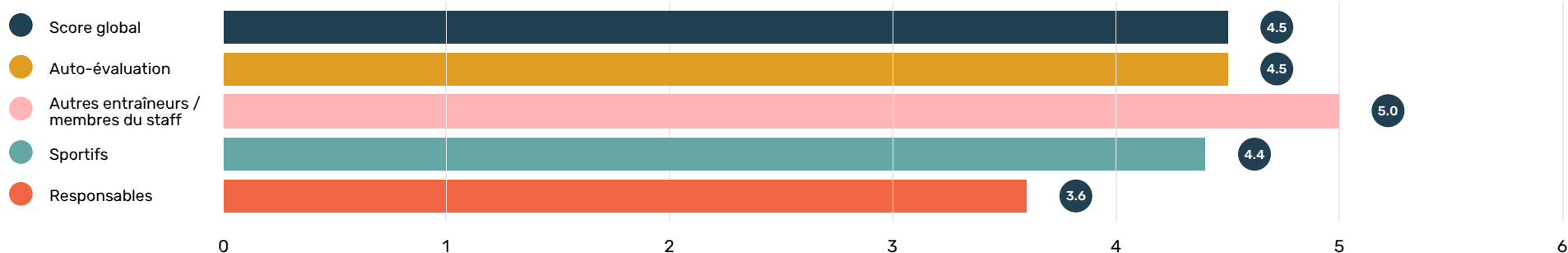
PROFIL GLOBAL

COMPÉTENCES	DÉFINITION	SCORES
ANALYSER	Analyser les comportements et les performances des athlètes, des adversaires et des autres entraîneurs. Identifier avec précision les points forts et les points faibles de chacun.	4.7
SE MOBILISER	Se fixer des objectifs particulièrement ambitieux. Chercher en permanence à améliorer ses pratiques d'entraînement et à innover. S'impliquer fortement dans ses missions.	4.5
GÉRER SES ÉMOTIONS	Avoir confiance en ses capacités. Faire preuve de sérénité face à la pression. Garder son calme vis-à-vis des autres.	4.4
FAIRE PREUVE D'EXIGENCE	Faire preuve d'une forte exigence envers les athlètes pour les faire progresser.	4.0
APPORTER SON SOUTIEN	Être à l'écoute des athlètes. Leur apporter de l'aide lorsqu'ils (elles) rencontrent une difficulté. Les encourager et valoriser leurs efforts et leurs réussites.	3.8
COMMUNIQUER	Communiquer de manière claire et impactante vis-à-vis de différents publics : athlètes, médias, dirigeants.	3.8
DÉCIDER ET DIRIGER	Prendre des décisions significatives, y compris en situation d'urgence ou d'absence de consensus. Donner des instructions claires et précises. Fixer des règles de fonctionnement et les faire appliquer.	3.7
TRAVAILLER EN ÉQUIPE	Solliciter et prendre en compte l'avis des athlètes et de son entourage professionnel. Construire des relations harmonieuses avec les autres.	3.4

SE MOBILISER

Se fixer des objectifs particulièrement ambitieux. Chercher en permanence à améliorer ses pratiques d'entraînement et à innover. S'impliquer fortement dans ses missions.

RÉSULTATS PAR CATÉGORIE D'ÉVALUATEUR



SCORE PAR ITEM

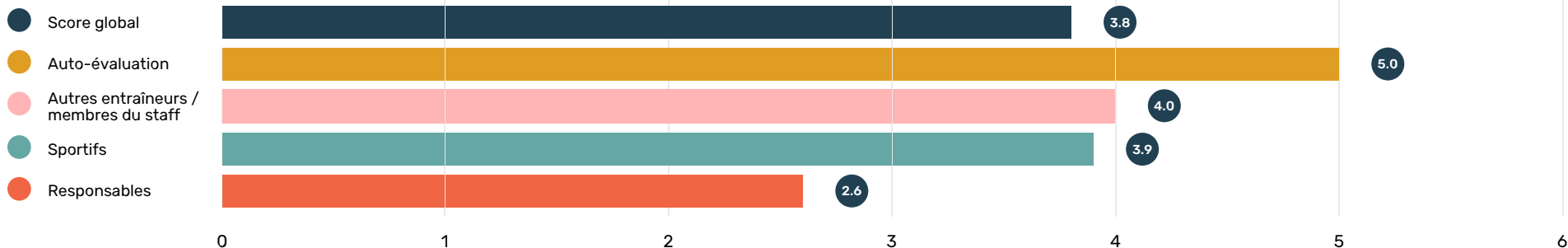
	Score global	Auto-évaluation	Autres entraîneurs / membres du staff	Sportifs	Responsables
S'informe et se forme en permanence pour être le (la) meilleur(e) possible.	5.0	5.0	5.7	4.8	4.0
Réalise tous les sacrifices qui s'imposent pour réussir au plus haut niveau.	4.8	2.0	4.7	4.8	5.0
Travaille sans relâche pour atteindre les objectifs qu'il (elle) s'est fixés.	4.7	5.0	5.7	4.4	3.0
Recherche sans cesse de nouveaux leviers pour améliorer la performance des athlètes.	4.6	5.0	5.3	4.3	4.0
Poursuit des objectifs de carrière hyper ambitieux.	4.6	6.0	5.0	4.6	3.0
Challenge en permanence ses pratiques pour rester au top.	4.3	4.0	5.0	4.0	3.0
Cherche en permanence à innover dans ses pratiques d'entraînement.	4.3	4.0	5.0	4.0	3.0
Se fixe des objectifs de résultats particulièrement ambitieux.	4.0	5.0	3.7	4.2	4.0

Légende: Non observé = [-]

APPORTER SON SOUTIEN

Être à l'écoute des athlètes. Leur apporter de l'aide lorsqu'ils (elles) rencontrent une difficulté. Les encourager et valoriser leurs efforts et leurs réussites.

RÉSULTATS PAR CATÉGORIE D'ÉVALUATEUR



SCORE PAR ITEM

	●	●	●	●	●
Se montre hyper disponible pour aider ses athlètes à résoudre leurs problèmes.	4.7	5.0	5.0	4.4	5.0
Encourage très fréquemment un(e) athlète après qu'il (elle) ait commis une erreur.	4.2	5.0	3.7	4.8	3.0
Apporte un grand réconfort et un grand soutien à ses athlètes.	3.8	4.0	4.3	3.8	2.0
Encourage énormément ses athlètes pendant les entraînements et les compétitions.	3.8	6.0	3.3	4.2	3.0
Félicite très chaudement ses athlètes lorsqu'ils (elles) ont fait de leur mieux, quel que soit le résultat.	3.7	5.0	3.7	4.2	1.0
Valorise énormément les athlètes sur leurs points forts.	3.6	4.0	4.0	3.8	1.0
Pose énormément de questions à ses athlètes pour comprendre ce qu'ils (elles) ressentent.	3.4	5.0	4.3	2.8	4.0
Complimente très fréquemment ses sportifs (sportives).	3.3	6.0	3.7	3.4	2.0

Légende: Non observé = [-]

TOP 10 ITEMS

POSITION	ITEM	SCORE
1	Recherche assidûment des informations sur les adversaires. <i>(analyser)</i>	5.0
2	Détermine des règles de fonctionnement très précises avec les sportifs (sportives). <i>(décider et diriger)</i>	5.0
3	S'informe et se forme en permanence pour être le (la) meilleur(e) possible. <i>(se mobiliser)</i>	5.0
4	Reste toujours très courtois(e) vis-à-vis des athlètes. <i>(gérer ses émotions)</i>	5.0
5	Analyse en permanence le comportement de ses athlètes. <i>(analyser)</i>	4.9
6	Utilise énormément les données statistiques pour analyser la performance de ses athlètes. <i>(analyser)</i>	4.9
7	Fait un bilan particulièrement détaillé des forces et faiblesses de ses sportifs (sportives) sur le plan physique, technique, tactique et mental. <i>(analyser)</i>	4.8
8	Réalise tous les sacrifices qui s'imposent pour réussir au plus haut niveau. <i>(se mobiliser)</i>	4.8
9	Collecte un maximum d'informations sur la performance de ses athlètes, à l'entraînement et en compétition. <i>(analyser)</i>	4.8
10	A une forte confiance en ses qualités d'entraîneur. <i>(gérer ses émotions)</i>	4.8

BOTTOM 10 ITEMS

POSITION	ITEM	SCORE
64	Sélectionne et écarte des sportifs (sportives) sans que cela ne le (la) perturbe. <i>(décider et diriger)</i>	1.8
63	Sollicite très fréquemment le point de vue des autres entraîneurs. <i>(travailler en équipe)</i>	3.0
62	Cherche activement à construire des relations harmonieuses avec les dirigeants. <i>(travailler en équipe)</i>	3.0
61	Demande très souvent aux autres du feedback sur ses comportements et sa performance en tant qu'entraîneur. <i>(travailler en équipe)</i>	3.0
60	Demande très fréquemment des conseils ou de l'aide à l'extérieur de son organisation. <i>(travailler en équipe)</i>	3.2
59	Crée régulièrement des conditions d'entraînement très difficiles pour pousser les athlètes dans leurs retranchements. <i>(faire preuve d'exigence)</i>	3.2
58	Véhicule beaucoup d'enthousiasme et de passion lorsqu'il (elle) s'exprime. <i>(communiquer)</i>	3.2
57	Est doué(e) pour expliquer simplement des choses compliquées. <i>(communiquer)</i>	3.3
56	Par son discours, parvient à transcender les athlètes. <i>(communiquer)</i>	3.3
55	Complimente très fréquemment ses sportifs (sportives). <i>(apporter son soutien)</i>	3.3

VERBATIM

QUELS SONT, D'APRÈS VOUS, LES POINTS FORTS DE CET ENTRAÎNEUR ?

"Sa patience

Son sens de l'observation

Sa communication

Ses capacités de réflexion"

"Passionné et déterminé"

"Est très compétent dans son animation sur le terrain.

Cherche à reproduire les conditions de match aux entraînements.

Est disponible.

Est compréhensif et flexible sur les emplois du temps de chacun.

Est clair dans ses consignes sur le terrain et lors de ses causeries.

Possède des compétences spécifiques dans l'analyse des performances.

Recherche de nouvelles méthodes pour favoriser l'implication des joueuses (toutes les séances d'entraînement ne se ressemblent pas, ni les causeries d'avant-match)."

"- Bonnes animations de séances

- Passionné

- Dynamique

- Toujours en recherche de performance

- Adaptable"

"Victor travaille dur pour amener son équipe à un haut niveau de performance. Il sait déléguer quand il le faut et sait trancher quand c'est nécessaire. Il ira très loin dans le sport car il en a toutes les compétences."

VERBATIM

QUELS SONT, D'APRÈS VOUS, LES POINTS FORTS DE CET ENTRAÎNEUR ?

"L'adaptation et la pédagogie"

"Il adapte sa communication en fonction de la joueuse à qui il s'adresse.
Victor est passionné par ce qu'il fait et a envie de toujours progresser."

"Victor est à l'écoute. Il est droit et juste. Il sait aussi se remettre en cause facilement. Enfin, la force de Victor, c'est d'être un véritable passionné!"

VERBATIM

À L'INVERSE, QUE LUI CONSEILLERIEZ-VOUS D'AMÉLIORER ?

"Renforcer la difficulté des séances
Se montrer plus directif en compétition
Mieux communiquer"

"J'aimerais qu'il nous apprenne plus tactiquement. Il pourrait aussi mieux nous motiver lors des causeries, même si c'est beaucoup mieux qu'en début d'année."

"Je conseillerais à Victor d'être plus attentif aux remarques et aux conseils qu'on peut lui faire."

"Je lui conseille de s'entourer des bonnes personnes pour travailler au mieux et dans l'harmonie du groupe. Et aussi de continuer à se former car le métier change très rapidement. Je ne doute pas que Victor le fera!"

"Il doit donner plus de conseils individuels aux joueuses."

"- Avoir le même niveau d'exigence pour toutes les joueuses.

- Mettre en place des séances d'entraînement difficiles pour que l'on repousse nos limites.

- Avoir le sourire, peu importent les circonstances.

- Valoriser beaucoup plus les points forts et inciter à travailler les points faibles

- Encourager et être plus présent lors des matchs. Ne pas hésiter à intervenir collectivement pendant le match pour donner des solutions quand les filles font souvent les mêmes erreurs.

- Mieux communiquer avec les autres membres du staff (à l'image de la complicité présente avec Laetitia)"

"Victor peut progresser dans ses prises de parole"

"Il doit revoir sa manière de dialoguer, en prenant exemple sur les entraîneurs d'autres équipes, au sein du club ou à l'extérieur."



SPORT 
PROFILEO

WWW.SPORTPROFILEO.COM